



# PROFILE PENGEMBANGAN UPI SEBAGAI PTN-BH KE DEPAN

---

Prof. Ace Suryadi, M.Si., Ph.D.



# KARAKTERISTIK GURU ABAD KE-21

## 1. Memfasilitasi-menginspirasi siswa untuk belajar:

- Mandiri dan kreatif
- Formal dan informal
- Lingkungan yang beragam (ruang, waktu, sumber, media, dan moda belajar)
- Sinkronus dan asinkronus, online-offline, lokal dan global.
- Proses inquiry and project-based learning (lampau standar yang monolitik)
- Learning teams
- Lifelong learners
- Berwawasan global dan perubahan

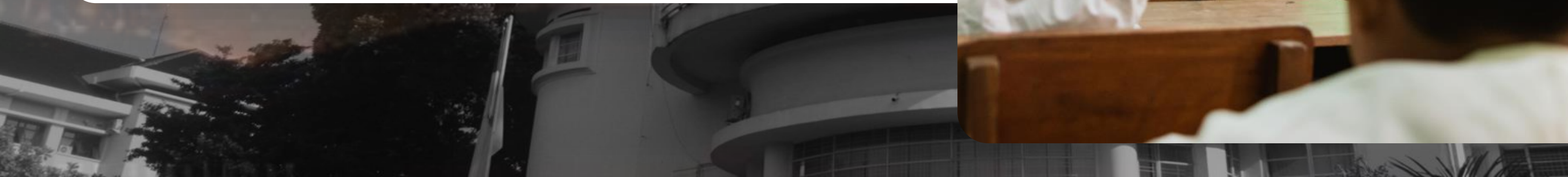
## 2. Mengembangkan profesi (belajar formal dan informal; skilling, re-skilling dan up-skilling; mengikuti tuntutan masyarakat global yang berubah)





# PENDIDIKAN GURU ABAD 21

- The 21<sup>st</sup> Century pedagogies (collaborative, cross-disciplinary, and inquiry-based learning projects) melampaui mata kuliah di kelas
- Lingkungan belajar dan karakteristik siswa yang bervariasi (sosial, etnik, dan budaya).
- Lingkungan belajar online, offline, hybrid learning, flipped classroom
- Virtual schools, online courses, blended learning, hybrid university
- Field experience (simulasi di kelas, lab-school, school placement)
- Teaching and learning teams (project-based, problem based)
- Memahami siswa dengan data dan merubah definisi “Student Performance”
- Responsive to changes in the global society.
- Prepare teachers for career-long professional growth





# UNIVERSITAS DI ERA PERUBAHAN



1. Demand for postgraduate courses has nearly doubled at some after the pandemic; postgraduate enrolments have rose even higher than undergraduates, though the fees are significantly higher;
2. Rising popularity of nondegree programs:
  - Merespon perubahan sosial-ekonomi
  - Memelihara mental agility.
  - Knowledge explosion vs outdate information
  - Bantalan dari future shock
  - The increasing demand for new courses and programs
3. Pendidikan vokasi yang efisien dan berubah, merespon kebutuhan yang berubah
4. Part-time students (skilling, reskilling, dan up skilling)
5. Demand driven education program
6. Program pendidikan yang cepat, murah dan adaptif untuk promosi dan merubah kaier



# PENGEMBANGAN PROGRAM UPI DALAM KONTEKS WIDER MANDATE SESUAI KEBUTUHAN PASAR DI DALAM DAN LUAR NEGERI



- Penguatan prodi sarjana non-kependidikan (major dan minor) sebagai input untuk program SPS dan PPG;
- Penguatan dan pengembangan fakultas/prodi teknologi Informasi dan digitalisasi, cyber school, dan aplikasi online & hybrid learning
- Program pasca sarjana guru yang diselenggarakan secara terintegrasi dengan fakultas/prodi yang relevan
- Pengembangan program pasca sarjana kependidikan inter- dan trans-disciplines yang melahirkan pemikir & professional yang tidak dihasilkan oleh PT lain
- Pengembangan program pasca sarjana non-kependidikan/non-guru pada fakultas/prodi non-kependidikan yang relevan





**GURU BUKAN SATU-SATUNYA  
SDM BIDANG PENDIDIKAN,  
BANYAK JENIS TENAGA  
PROFESIONAL KEPENDIDIKAN  
(NON-GURU) YANG  
DIBUTUHKAN UNTUK  
PENGELOLAAN PENDIDIKAN  
NASIONAL  
(PUSAT, DAERAH, SEKOLAH)**



## UPI MELAHIRKAN PEMIKIR DAN ANALIS STRATEGIS PENDIDIKAN

- Dewasa ini pemikiran dan analisis kebijakan pendidikan dilakukan oleh Kementerian, Bappenas, Depkeu, atau anggota parlemen, yang sebagian besar bukan ahli di bidang Pendidikan;
- Pemikir strategis pendidikan adalah SDM yang menguasai prinsip dasar dan konsep makro terkait kebijakan pendidikan dalam konteks global;
- Analisis kebijakan Pendidikan; melahirkan gagasan alternatif, inovasi kebijakan, dan merancang kebijakan tingkat makro dan mikro;
- Trans-discipline (economics of education, sociology of education, politics of education, education law, OD, decision making exercise)





## **UPI MELAHIRKAN TENAGA PROFESIONAL PENGELOLA PENDIDIKAN**

- Tenaga profesional yang tugasnya mengembangkan model pengelolaan pendidikan yang paling efisien;
- Berkiprah dari mulai tingkatan makro, wilayah/daerah, hingga satuan pendidikan;
- Merancang program pengelolaan pendidikan (online: financing education, teacher supply-demand planning, school management, teacher training)

## **UPI MELAHIRKAN TENAGA PENGEMBANG MODA PEMBELAJARAN**

- Tenaga professional fasilitator guru di sekolah untuk inovasi dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran di sekolah;
- Tenaga profesional perancang sistem pembinaan profesi & pelatihan guru berkelanjutan;
- Pengembang dan perancang sistem pembelajaran online dan hybrid learning







# ARAH & PRIORITAS PENGEMBANGAN UPI KE DEPAN



## 1. RASIONALISASI JUMLAH FAKULTAS DAN PRODI

- Ke depan kebutuhan guru sekolah tidak lagi bersifat massal tetapi lebih sedikit jumlahnya, yaitu pengganti pensiun
- Oleh karena itu, jumlah Fakultas Keguruan perlu disederhanakan dalam satu atau dua fakultas dengan prodi-prodi “ON/OFF” sesuai jumlah/ jenis guru yang dibutuhkan sekolah.
- Sisanya adalah fakultas non-kependidikan dalam bidang yang paling dibutuhkan pasar kerja

## 2. PERLUASAN PROGRAM PASCA SARJANA

- Menambah prodi pasca sarjana lintas-disiplin yang paling dibutuhkan pasar kerja;
- program pasca sarjana untuk guru (integrasi di fakultas/prodi)
- Program pasca sarjana kepala sekolah (SPS)
- program lintas-disiplin: Analisis kebijakan, tenaga professional pengelola, program pengembang pembelajaran (SPS)
- Program umum non-kependidikan (integrasi dengan Fakultas/prodi)



# ARAH & PRIORITAS PENGEMBANGAN UPI KE MASA DEPAN (LANJUTAN)



## 1. PENDIDIKAN VOKASI

- Menyelenggarakan program diploma-1,2,3; sarjana hingga doktor terapan,
- “ON/OFF” sesuai kebutuhan pasar kerja yang berubah
- Pembelajaran berbasis kebutuhan Industri
- Kerjasama industri
- Program Internship di industri dalam dan luar negeri
- Pelatihan non-degree (taylor-made) sesuai dengan pesanan

## 2. PROGRAM MAHASISWA PART TIME STUDENTS

- Kebutuhan SDM Pendidikan untuk skilling, reskilling, dan upskilling
- Mahasiswa yang belum bekerja untuk mencicil program degree (skilling)
- Pekerja yang sudah bekerja untuk mengubah profesi (reskilling)
- Guru, Kepsek, dan Tendik untuk promosi sertifikasi (upskilling)

# TERIMA KASIH

## PROFILE PENGEMBANGAN UPI SEBAGAI PTN-BH KE DEPAN

Prof. Ace Suryadi, M.Si., Ph.D.

